Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено: Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОП 05 «Теоретические основы цифровой экономики»

по образовательной программе среднего профессионального образования - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)»

Невьянск

2025

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Составитель: Масленникова Алена Викторовна.,

преподаватель высшей кв. категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

.

Рабочая программа учебного предмета (название) для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413,с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)», примерной рабочей программой общеобразовательного предмета ОП 05 «Теоретические основы цифровой экономики» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (утверждена на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г).

Рабочая программа учебного предмета ОП 05 «Теоретические основы цифровой экономики» для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)».

Сост. Масленникова А.В., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебного предмета составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Масленникова А.В.., 2025

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОгопредмета** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОгопредмета** | 5 |
| **условия реализации программы учебногопредмета** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебногопредмета** | 8 |

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП 05 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы цифровой экономики» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы цифровой экономики» является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09.

**1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать звания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно – технологической и нормативной документации;

ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);

ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента;

ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно – технологической документации по сварке.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы– 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

практические занятия – 36 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК.1.1-1.5  ОК 01,  ОК 02,  ОК.03,  ОК 04,  ОК.05,  ОК.09. | - использовать цифровые  средства и ресурсы для  генерирования новых идей и  решений  - использовать  информационные ресурсы для  поиска и хранения информации  - использовать цифровые  средства и приложения для  создания продукта  - анализировать, отбирать и  обобщать полученную  информацию для решения  практических и  исследовательских задач | - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и  распространения информации;  -понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при  подготовке к занятиям  - приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации по дисциплине  -принципы защиты информации от  несанкционированного доступа. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | **36** |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 34 |
| *Промежуточная аттестация (****дифференцированный зачёт)*** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной предмета ОП «Теоретические основы цифровой экономики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы**  **организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Домашнее**  **задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики | |  |  |  |
| Тема 1.1. Цифровая  экономика: сущность и  эволюция развития в  системе информационной экономики | **Практическая работа №1.** Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики. (Информация, развитие информационного общества.  Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 49 |
| Тема 1.2. Информация  как производительная  сила современного  общества. Модели  информационной  экономики. | **Практическая работа №2.** Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.  (Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного  общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 50 |
|  | **Практическая работа №3.** Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества. | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  тестовое задание  стр. 50 |
| Тема 1.3. Нормативное  регулирование среды в  РФ. | **Практическая работа №4.** Нормативное регулирование среды в РФ.(Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:  цели и задачи развития цифровой экономики экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. Система управления цифровой трансформацией региона) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  тестовое задание  стр. 51 |
|  | **Практическая работа №5.** Деловая игра «Цифровизация региона (города)» | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 105 |
| Тема 1.4. Институты  цифровой экономики. | Практическая работа №6. Институты цифровой экономики. (Электронное правительство как  институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт  информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного  правительства. Сферы взаимодействия) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 106 |
|  | **Практическая работа №7.** Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные  технологии. | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  тестовое задание  стр. 107 |
| Раздел 2 Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики | | | | |
| Тема 2.1.  Инфраструктура,  технологические  рынки и платформы  цифровой экономики | **Практическая работа №8.** Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. (Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.  Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры  информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  тестовое задание  стр. 108 |
| Тема 2.2. Сквозные  технологии цифровой  экономики: технологии  распределенных  реестров, большие  данные, искусствен-  ный интеллект. | **Практическая работа №9.** Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. (Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 143 |
|  | **Практическая работа №10.** Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений. | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 144 |
| **Раздел 3. Интернет - маркетинг** | | | | |
| Тема 3.1. Технологии  интернет-маркетинга | **Практическая работа №11.** Технологии интернет – маркетинга. (Технологии интернет- маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  тестовое задание  стр. 145 |
|  | **Практическая работа №12.** Технологии интернет – маркетинга. (Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности.Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции  Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов.  Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  тестовое задание  стр. 146 |
| Тема 3.2. Электронная  торговля и платежные  системы в интернет. | **Практическая работа №13.** Электронная торговля и платежные системы в интернет. (Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные  сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 203 |
|  | **Практическая работа №14**. Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 204 |
| **Раздел 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации**. | | | | |
| Тема 4.1. Стратегия  развития информацион-  ного общества в  Российской Федерации. | **Практическая работа №15.** Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. (Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные  направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  тестовое задание  стр. 205 |
| Тема 4.2. Программа –  Цифровая экономика  Российской Федерации. | **Практическая работа №16.** Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. (Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные  направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии.) | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  тестовое задание  стр. 206 |
|  | **Практическая работа №17.** Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 262 |
|  | **Практическая работа №18.** Средства поиска контента для  саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в  сфере образования. | 2 | ПК.1.1-1.5  ОК 01, ОК 02,  ОК.03,  ОК 04, ОК.05,  ОК.09. | уч. Цифровая экономика  Л.И. Сергеев  аналит. задание  стр. 263 |
|  |  | **36** |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики информационно-коммуникационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

* АРМ преподавателя: компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер, устройства, обеспечивающие подключение к сети, другие периферийные устройства.
* Доска маркерная (интерактивная доска)
* Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* АРМ студента: персональный компьютер (кол-во рабочих мест, достаточное для одной подгруппы), периферийные устройства
* Учебно-методическое обеспечение

**Программное обеспечение:**лицензионное

* системные и прикладные программы;
* антивирусное программное обеспечение;
* специализированные программы;
* интернет браузеры и программы, обеспечивающие работу локальной и глобальной сети.

Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся (13): компьютеры, компьютерныемышки, столы, стулья, сетевой удлинитель.

Корзина для мусора.

Специализированное программное обеспечение: LinuxMint 20.2, LibreOffice, Krita, Paint.net,Mypaint , Umlet , Inkscape , Blender , RawTherapee, Sweethome 3D , Компас 3D учебная версия,FoxitReader , ФотоГалерея 1.31, Грация 3D.

Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания

**Основные источники:**

1. Л.И. Сергеев Цифровая экономика: учебник для среднего специального образования/ 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025г.

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2020 — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин – М.: Юнити-Дана, 2016 - 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ- Медиа, 2016 - 276 с.

2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016 – 416 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал Российское образование - https://edu.ru/

2. "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена" - https://vpr-ege.ru/

3. "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования" - <https://fepo.i->exam.ru/

4. "Союз образовательных сайтов" - https://allbest.ru/

5. ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений - https://fipi.ru/

6. "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" - https://obrnadzor.gov.ru/

7. ОфициальныйсайтМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииhttps://minobrnauki.gov.ru/

8. Национальный проект "Образование" - https://rost.ru/projects/

9. "Все для поступающих" - https://edunews.ru/

10. Единое окно доступа к образовательнымресурсам - http://window.edu.ru/

11. Портал "ВСЕОБУЧ" - https://vseobuch.org/

12. "Большая перемена" сайт для школьников и их родителей - http://newseducation.ru/

13. СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова- http://vipschool.ru/

14 Российский Государственный Социальный Университет - https://rgsu.net/

**Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: https://biblioclub.ru

2. ЭБС «Лань». Форма доступа: https://e.lanbook.com/

3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: https://urait.ru/

4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: https://znanium.com/

5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: https://book.ru/

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Контрольи оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,**  **усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| Усвоенные знания:  -эволюцию развития в  системе информационной  экономики;  -основные правила и методы  работы с пакетами  прикладных программ;  -влияние цифровой  экономики на организацию  рыночных отношений;  -понятие правовой  информации как среды  информационной системы;  -назначение, возможности,  структуру, принцип работы  информационных справочно-  правовых систем;  -меры, механизмы и средства  защиты информации;  -возможности сетевых  технологий работы с  информацией;  -стратегия развития  информационного общества в  Российской Федерации. | - знание особенностей  цифровых технологий в  современной экономике  и обществе;  -знание термина  «цифровая экономика» и  необходимости цифровой  экономики;  - знание программы  развития цифровой  экономики в России;  - знание особенностей  работы портала  государственных услуг  Российской Федерации; | Текущий контроль:  -  фронтальный опрос;  -  компьютерное  тестирование  на  знание  терминологии по теме;  -  наблюдение  за  выполнением  практического задания;  -  индивидуальный опрос.  Промежуточный контроль:  -  оценка  выполнения  практического задания; |
| . Освоенные умения:  -использовать программное  обеспечение в  профессиональной  деятельности;  -применять компьютерные и  телекоммуникационные  средства;  - работать с  информационными  справочно-правовыми  системами;  -использовать прикладные  программы в  профессиональной  деятельности;  -владеть навыками  постановки управленческих  целей и задач в сфере  профессиональной  деятельности для принятия  управленческих решений на основе экономических знаний использовать ресурсы  локальных и глобальных  информационных сетей. | - умение применять  программное  обеспечение в  профессиональной  деятельности;  - умение работать с  информационными  справочными системами;  - умение применять  различные программы в  профессиональной  деятельности и в  различных жизненных  ситуациях | Текущий контроль:  -  фронтальный опрос;  -  компьютерное  тестирование  на  знание  терминологии по теме;  -  наблюдение  выполнением  практического задания;  -  индивидуальный опрос.  Промежуточный контроль:  -  оценка  выполнения  практического задания; |